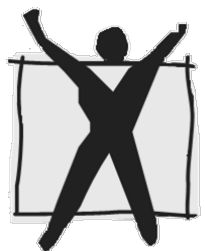




CADERNO DE PROVA

AUDITOR



COPERVE

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

01 'Parabém' pra você? no dia da língua portuguesa, confira curiosidades do idioma

02 Dia 5 de maio, os países lusófonos comemoram o Dia Mundial da Língua Portuguesa. E um dos
03 temas de estudo mais interessantes de qualquer língua é a origem das palavras.

04 Todo mundo adora as curiosidades sobre as mudanças que ocorrem ao longo da história. De
05 onde veio essa palavra? Como o sentido mudou tanto? Por que escrevemos dessa forma?

06 Então, neste dia especial, a **CNN** homenageia o jeitinho brasileiro de usar o português. Veja
07 algumas curiosidades de nosso idioma:

08 1. Igreja

09 Essa palavra tem a origem latina *ICCLÉSIA*. Por isso, os assuntos relacionados à igreja são
10 chamados de eclesiásticos. Qual a curiosidade? Somente no português, o "L" de *icclesia* mudou
11 para o "R" de Igreja. Em francês ficou *église*, em espanhol *iglesia*, em italiano *chiesa*. A mudança
12 ocorreu apenas no português.

13 Talvez, agora, você entenda por que acontece o uso de *pobrema*, *chicrete*, *brusa*, *framengo* e
14 *Creusa*. A mudança de L para R é uma característica do português. E ainda tem a palavra
15 *escravo*, cuja origem é a forma latina *sclavum*, que também vai gerar a forma inglesa *slave*. O
16 *sclavum* (com L) se tornou *escravo* (com R). [...]

17 3. Parabéns ou Parabém?

18 Você sabia que a palavra *parabéns*, usada para felicitar uma pessoa, é originada da forma
19 singular "parabém"? É a junção de "para+bem", ou seja, desejo algo para o bem de alguém.
20 Portanto, se você quiser desejar apenas "uma felicidade" a alguém, pode dizer, tranquilamente,
21 *parabém* a você. [...]

22 6. Tratante

23 *Tratante* é uma pessoa que trata de negócios. Esse foi o sentido inicial da palavra. É o mesmo
24 caso de *estudante* (aquele que estuda) e *falante* (aquele que fala). Há alguns séculos, *tratante*
25 era a pessoa que tratava dos negócios de pessoas nobres. Ele fazia a intermediação entre os
26 negociantes. Mas, como os envolvidos não se falavam, o *tratante* começou a tratar muito mais
27 dele mesmo e, assim, aumentar seus próprios ganhos, sem a ciência dos envolvidos. Por essa
28 razão, o *tratante* ficou com a fama de *desonesto* ou *trapaceiro*. [...]

29 10. *Nhe-nhe-nhem*

30 Sim, essa palavra existe. É um substantivo masculino. A origem é na língua tupi, na qual
31 "nheem" significa falar. Em meados do século XVI, aqui no Brasil, os portugueses achavam que
32 os índios falavam muito. Então, eles usavam três vezes a palavra "falar" para representar esse
33 tal "falatório". Surge daí o *nhe-nhe-nhem*, que quer dizer "falar, falar, falar". [...]

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/parabem-pra-voce-no-dia-da-lingua-portuguesa-confira-curiosidades-do-idioma>.

01) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () "Sim, essa palavra existe" (linha 30) denota a antecipação de resposta a uma suposta pergunta do autor.
- B () O primeiro e segundo parágrafos são exclusivamente opinativos; já os demais, informativos.
- C () O texto oferece uma compreensão de um fenômeno linguístico que se caracteriza pela mudança de fonemas específicos, estigmatizado e alvo de preconceito.
- D () "Tratante" (linha 23), "estudante" (linha 24) e "falante" (linha 24) são exemplos de palavras que mantiveram o sentido inalterado desde sua origem até os nossos dias.
- E () A palavra "Nhe-nhe-nhem" (linha 29) é uma onomatopeia, pois remete à forma como os portugueses, no século XVI, imitavam a fala dos tupis de modo pejorativo.

02) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A expressão “Parabém’ pra você?” (linha 01) é empregada como estratégia para despertar a atenção do leitor para o processo de formação que envolve algumas palavras do português.
- () A troca de “L” para “R” nas palavras do português não constitui desvio da norma culta, considerando o processo de formação que envolve vocábulos com essas letras.
- () O sufixo “-nte”, que figura nas palavras “tratante” (linha 23), “estudante” (linha 24) e “falante” (linha 24), tem o significado agentivo, referindo-se a quem realiza a ação descrita pela base das palavras.
- () A palavra “nhe-nhe-nhem” (linha 33) é gerada a partir do processo de formação denominado derivação, com o acréscimo de dois prefixos a uma base verbal.
- () A palavra francesa “église” (linha 11), a espanhola “iglesia” (linha 11) e a italiana “chiesa” (linha 11) não derivam da palavra latina “*ICCLESLIA*”, por isso não houve a mudança de “L” para “R”.

A () F – V – V – V – V

B () V – V – F – F – F

C () V – F – F – V – F

D () V – F – V – F – F

E () F – F – V – F – V

Texto 2

- 01 — Ellis Boyd Redding, sua ficha diz que você cumpriu 40 anos de sua prisão perpétua. Se sente
02 reabilitado?
- 03 — Reabilitado? Bom, vamos ver, não tenho ideia do que isso significa.
- 04 — Significa poder voltar a viver em sociedade...
- 05 — Sei o que significa pra você, filho. Pra mim, isso é apenas uma frase vazia, inventada por
06 políticos, pra que jovens como você vistam terno e gravata e tenham um exemplo. O que você
07 quer saber? Se eu estou arrependido?
- 08 — Está?
- 09 — Não há dia que não lamento. Não porque eu esteja aqui, ou porque eu ache que tenha que
10 fazer isso. Penso no que eu era antes. Um rapaz estúpido que cometeu um crime terrível. Quero
11 contar como tudo aconteceu, mas não posso. Esse rapaz já não existe mais, só restou esse
12 velho. Devo viver com isso. Reabilitado? Que tristeza de palavra.

Um sonho de liberdade. Direção de Frank Darabont. Estados Unidos: Columbia Pictures, 1994.

03) Com base no texto 2 e na variedade padrão da língua escrita, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () O pronome “isso” (linhas 03 e 05) tem a mesma referência.
- () “Se” (linha 01) corresponde a um índice de indeterminação do sujeito.
- () O sufixo “eza” (linha 12) é formador de substantivo a partir de adjetivo.
- () O termo “arrependido” (linha 07) está exercendo a função de adjunto do nome.
- () A forma verbal “posso” (linha 11) significa capacidade.
- () A palavra “reabilitado” (linhas 02, 03 e 12) tem mais de um sentido a depender de quem a emprega.

A () F – F – V – F – V – V

B () F – F – F – F – V – V

C () F – V – V – V – F – V

D () V – V – F – F – V – F

E () V – F – F – V – F – F

Texto 3

a palavra não vem

pen^{sa}
pen^{sa}
pen^{sa}

e a palavra não vem

nun^{ca}
nun^{ca}
nun^{ca}
nun^{ca}
nun^{ca}
nun^{ca}
nun^{ca}
nun^{ca}

ANTUNES, A. *Tudos*. 3. ed., São Paulo: Iluminuras, 1993.

04) Com base no texto 3 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () A repetição do substantivo “palavra” sugere que ela está se aproximando.
- B () A repetição e a projeção em gradação da forma verbal “pen^{sa}” e do advérbio “nun^{ca}” produzem um efeito de passagem do tempo.
- C () O advérbio “nun^{ca}” só é empregado em orações que tenham “nã^o”, como em “e a palavra não vem nunca”, para reforçar a negação.
- D () A forma verbal “vem” está flexionada no modo imperativo para reforçar a busca pela palavra.
- E () A coerência do texto fica prejudicada pela ausência de pontuação.

Texto 4

“Estudei uma dúvida. O que será que seria o ser daquele homem, tudo? Algum tinha referido que ele era casado, com mulher e filhos. Como podia? Ai-de vai, meu pensamento constante querendo entender a natureza dele, virada diferente de todas, a inocência daquela maldade.”

GUIMARÃES ROSA, J. *Grande sertão: veredas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006, p. 234.

05) Com base no texto 4 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () “querendo entender a natureza dele” reforça a ideia da dúvida apontada no trecho “O que será que seria o ser daquele homem, tudo?”.
- B () A palavra “dúvida” se refere ao fato de o homem ser casado, com mulher e filhos.
- C () As formas “será”, “seria” e “ser” correspondem a verbos que descrevem o destino “daquele homem”.
- D () As duas ocorrências da palavra “que” sublinhadas no texto correspondem a pronomes interrogativos, indagando ambos sobre a identidade do homem citado no enunciado.
- E () “a inocência daquela maldade” estabelece uma relação metonímica.

Texto 5



Disponível em: <https://www.dedepaiva.com.br/psitiras>.

06) Com base no texto 5 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () A expressão “do tipo”, nos segundo e terceiro quadros, insere a analista citada no grupo daqueles que somente escutam.
- B () “É do tipo que não fala nada?” (segundo quadro) é uma paráfrase de “...É do tipo que escuta!” (terceiro quadro).
- C () A palavra “como”, no primeiro quadro, estabelece uma comparação entre quem não faz psicanálise e aqueles que fazem.
- D () A palavra “negócio”, no primeiro quadro, associa a psicanálise a um mercado lucrativo, em que o profissional não precisa fazer nada.
- E () A palavra “nada”, no segundo quadro, está exercendo a função de enfatizar a negação feita pelo advérbio “não”, reforçando a propriedade descrita.

Texto 6

O roubo do pato

Diz a lenda que Rui Barbosa, ao chegar em casa, ouviu um barulho estranho vindo do seu quintal. Foi averiguar e constatou haver um ladrão tentando levar seus patos de criação. Aproximou-se vagarosamente do indivíduo e, surpreendendo-o ao tentar pular o muro com seus patos, disse-lhe: Oh, bucéfalo anácrono!... Não o interpelo pelo valor intrínseco dos bípedes palmípedes, mas sim pelo ato vil e sorrateiro de profanares o recôndito da minha habitação, levando meus ovíparos à sorrelfa e à socapa. Se fazes isso por necessidade, transijo; mas se é para zombares da minha elevada prosopopeia de cidadão digno e honrado, dar-te-ei com minha bengala fosfórica, bem no alto da tua sinagoga, e o farei com tal ímpeto que te reduzirei á quinquagésima potência que o vulgo denomina nada.

E o ladrão, confuso, diz:

Dotô, eu levo ou dêxo os pato?

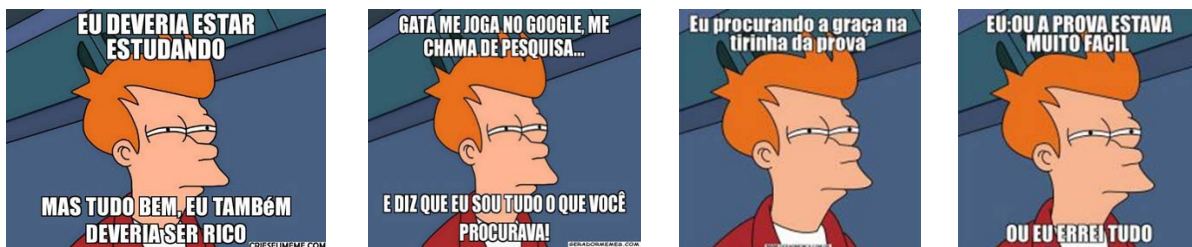
Disponível em: <https://www.tirodeletra.com.br/piadas/Oroubodopato.htm>.

07) Com base no texto 6 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () Rui Barbosa e o ladrão falam idiomas diferentes, por isso este não compreende aquele.
- B () A linguagem culta de Rui Barbosa é um exemplo da forma de comunicação que deve ser empregada no desempenho da função de um servidor público.
- C () A língua falada pelo ladrão não segue regras que garantam o seu funcionamento.
- D () Ocorre uma variação diastrática do português, decorrente, sobretudo, das diferenças sociais dos envolvidos na situação comunicativa.
- E () A fala refere-se ao código de domínio social, enquanto a língua é o modo como cada indivíduo mobiliza esse código.

Texto 7

Gerador de Memes



Disponível em: <https://www.gerarmemes.com.br/memes-galeria/574-futurama-fry/3>. [Adaptado].

Texto 8

O meme surge como uma forma de enunciado, muitas vezes, cômico, crítico, irônico, que busca reproduzir de forma caricaturada um fato, um acontecimento, um pronunciamento, uma cena, uma imagem... Os memes, geralmente compartilhados nas redes sociais, se caracterizam como uma prática cultural propagadora de sentidos novos a partir de um sentido estabilizado.

BRAGA, S. O meme na escola: quando ler e escrever fazem sentido. In: BUTTURI JUNIOR, A.; BRAGA, S.; SOARES, T. B. (org.). *No campo discursivo: teoria e análise*. Campinas: Pontes, 2020, p. 300.

08) De acordo com o texto 7, o texto 8 e a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () Os memes são enunciados produzidos com o fim de repetir o mesmo sentido de um texto-fonte.
- B () Para ser um meme, é necessário ser constituído de linguagem verbal e não verbal.
- C () Os memes são produzidos numa relação entre a repetição de parte de um enunciado e sua atualização.
- D () Os memes não podem ser considerados gêneros, porque são formas novas de produzir enunciados que ainda não foram classificados pelos estudiosos.
- E () Os memes são propagadores de *fake news*, porque distorcem o conteúdo de um texto original e não referenciam suas fontes.

Texto 9



Disponível em: <https://mobidiagnosticos.com.br/ecocardiograma-o-exame-que-cuida-do-seu-coracao-agora-tambem-em-domicilio>. [Adaptado].

09) Com base no texto 9, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Há dois pressupostos no enunciado, um de que antes o ecocardiograma não era realizado em domicílio e outro de que o exame continua podendo ser realizado fora do domicílio.
 - II. Os pressupostos são informações explícitas no enunciado, que no texto 9 são depreendidos pelas marcas linguísticas “agora” e “também”.
 - III. No contexto do anúncio publicitário do ecocardiograma, pode-se subentender que está mais cômodo realizar o exame pela praticidade de fazê-lo em casa.
 - IV. Os subentendidos são informações implícitas no texto, não expressas formalmente, apenas sugeridas pelo contexto.
- A () Todas as afirmativas estão corretas.
 - B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - C () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - E () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Texto 10

Evidentemente, cada enunciado particular é individual, mas cada campo de utilização da língua elabora seus *tipos relativamente estáveis* de enunciados, os quais denominamos gêneros do discurso.

BAKHTIN, M. *Estética da Criação Verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2006, p. 262.

- 10) Considerando a noção de gênero do discurso bakhtiniana, relacione a primeira coluna com a segunda e assinale a alternativa correta, de cima para baixo, acerca da correspondência de cada gênero.

Gênero	Descrição/Função
(1) Ata	() Ato normativo expedido com o objetivo de publicizar normas e procedimentos e disciplinar matérias não reguladas em lei.
(2) Atestado	() Documento específico de solicitação de algo a que se tem direito (ou supõe-se tê-lo).
(3) Certidão	() Registro fiel, porém resumido, em texto narrativo, das ocorrências de uma reunião cuja função é fazer valer o que foi acordado pela maioria dos participantes.
(4) Requerimento	() Ato escrito oficial que veicula de forma pública aquilo que determina e estabelece.
(5) Parecer	() Documento que assevera algo que consta de assentamentos públicos.
(6) Portaria	() Documento firmado por uma pessoa em favor de outra, asseverando a verdade a respeito de determinado fato transitório.
(7) Edital	() Resultado da análise de um caso, ou uma opinião técnica sobre um ato, projeto, processo ou relatório.

- A () 6 – 4 – 5 – 6 – 2 – 3 – 1
B () 7 – 5 – 1 – 6 – 3 – 2 – 4
C () 6 – 4 – 1 – 7 – 3 – 2 – 5
D () 7 – 1 – 2 – 4 – 6 – 3 – 5
E () 3 – 6 – 1 – 7 – 4 – 2 – 5

Texto 11

Os textos da Redação Oficial produzidos nas mais diversas esferas profissionais – públicas e privadas – devem apresentar objetividade, impessoalidade, linguagem padrão culta, formalidade, padronização, clareza e concisão.

FLÔRES, L. L. *Redação oficial e revisão gramatical*. Florianópolis: UFSC, 2012. [Adaptado].

- 11) Considerando o texto 11, acerca da produção de textos em esferas profissionais, e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa que melhor apresenta a reescrita do parágrafo abaixo, mantendo o mesmo propósito.

Cumpr-me informar que a decisão tomada no âmbito da diretoria sobre o difícil e alarmante problema da enchente no Rio Grande do Sul foi fazer uma redação para solicitar recursos ao excelentíssimo Presidente da República.

- A () Informamos que a decisão no âmbito da diretoria sobre o problema foi redigir redação para solicitar recursos ao Senhor Presidente da República.
B () Informa-se que a decisão da diretoria sobre o problema da enchente no Rio Grande do Sul foi redigir uma solicitação de recursos ao Presidente da República.
C () Fica informado a todos que diretoria decidiu, sobre o difícil problema da enchente no Rio Grande do Sul, solicitar recursos ao Presidente da República.
D () Informo que a decisão da diretoria sobre o problema da enchente foi solicitar recursos ao Presidente da República.
E () A diretoria redigiu uma solicitação de recursos.

Texto 12

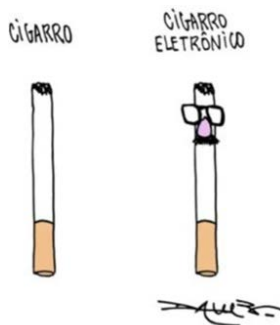


Disponível em: <https://diplomatiq.org.br/novas-tirinhas-de-andre-dahmer-transformam-algoritmo-em-personagem-intrometido>.

12) Com base no texto 12 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () “hoje” e “amanhã”, nos quadros 2 e 3 respectivamente, são advérbios dêiticos, cuja referência depende do contexto da enunciação.
- B () “Outra”, no quadro 3, corresponde a um pronome indefinido que substitui o nome “opinião”.
- C () A palavra “ainda”, no quadro 2, pode ser substituída por “até este exato momento”, mantendo o sentido do texto e a adequação à variedade padrão da língua escrita.
- D () O til nas palavras “opinião” e “amanhã”, nos quadros 2 e 3 respectivamente, indica que as vogais nas quais ele aparece são nasais, por serem pronunciadas com escapamento total do ar pelas narinas.
- E () O “por quê” do quadro 2 indaga sobre a razão do que foi afirmado na fala anterior, enquanto o “porque” do quadro 3 introduz uma causa.

Texto 13



Charge de @andredahmer divulgada na campanha da Sociedade Paulista de Pneumologia e Tisiologia (SPPT)

Disponível em: <https://sbpt.org.br/porta/dia-mundial-sem-tabaco-2023>.

13) Com base no texto 13 e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Há dois tipos de cigarro bem diferentes: um que causa dano ao organismo humano, e outro que não.
- () Há um único tipo de cigarro, sem nenhuma diferença na forma e/ou no dano causado ao organismo humano.
- () Há dois tipos de cigarro cuja forma é diferente, mas o dano causado ao organismo humano é semelhante.
- () Os óculos, o nariz e o bigode em um dos cigarros simbolizam um disfarce para sugerir que cigarro eletrônico não é tão danoso quanto o cigarro tradicional.

- A () F – F – V – F
- B () F – F – V – V
- C () F – V – F – V
- D () V – F – F – V
- E () V – V – V – F

- 14) Com base na variedade padrão da língua escrita, analise a situação descrita abaixo e assinale a alternativa correta.

Em uma tribo imaginária denominada Naomi, ao nascer os meninos recebem no final do seu nome o morfema final do nome do pai. Ao se casarem, é acrescentado ao seu nome o morfema final do nome do pai da sua mulher. Jurupari é filho de Moar, e o pai de sua mulher chama-se Kenai. Dentre os nomes abaixo, qual deles atende à regra da tribo Naomi para nomear o filho de Jurupari?

- A () Amary
- B () Jair
- C () Anoar
- D () Kenaiar
- E () Raoni

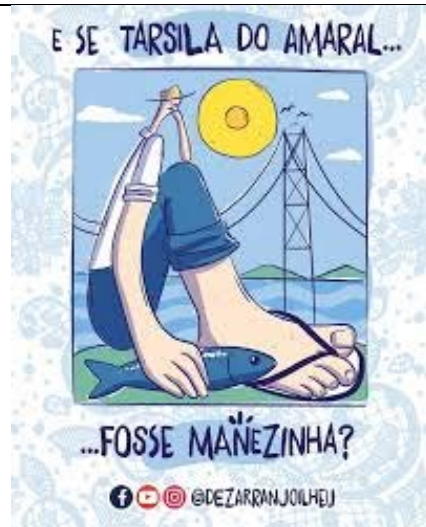
Texto 4



Abaporu, obra de Tarsila do Amaral

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/jorge-caldeira/tarsila-do-amaral-1-a-artista-do-seculo-e-seu-plano>.

Texto 5



Disponível em: @Dezarranjoihe

- 15) Em relação aos textos 4 e 5, assinale a alternativa correta.

- A () No texto 5, o diminutivo “-inha”, em “manezinha”, assume uma conotação de grau diminutivo, expressando ideia de tamanho.
- B () No texto 4, a obra “Abaporu”, de Tarsila do Amaral, estabelece uma intertextualidade com elementos da cultura manezinha.
- C () As reticências empregadas no texto 5 unem uma sentença condicional a uma sentença interrogativa.
- D () No texto 5, a sentença interrogativa tem como resposta o enunciado não verbal.
- E () No texto 5, a conjunção “e” introduz uma sentença com conteúdo factual.

CONHECIMENTOS GERAIS

16) ESG é uma sigla que foi criada por volta de 2005, por um ex-secretário geral da Organização das Nações Unidas (ONU). Nos últimos 5 anos, as práticas adotadas e a comunicação sobre as iniciativas ESG no âmbito corporativo têm crescido vertiginosamente. Sobre essa temática, assinale a alternativa correta.

- A () ESG é uma sigla criada para designar Empresas Sociais Globais, classificando as empresas de atuação multinacional que incorporam práticas sociais.
- B () A descarbonização das indústrias está associada ao eixo de governança (G) conforme o padrão de redação da maioria dos relatórios ESG.
- C () O Relatório de Sustentabilidade, geralmente feito dentro de padrões internacionais como o GRI (*Global Reporting Initiative*), é uma ferramenta por meio da qual as empresas informam as suas práticas ESG.
- D () Considerando que ESG trata de práticas sociais, o eixo ambiental está relacionado ao ambiente de trabalho, com melhorias em ergonomia e espaços de convívio das empresas.
- E () Por ser de adesão voluntária, ainda não existem normas ou padrões para reportar as práticas ESG.

17) A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), por meio de seu Plano de Logística Sustentável (PLS) 2025-2029, reafirma seu compromisso com a gestão eficiente de recursos e a redução de impactos ambientais, alinhando-se à Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). Com base nas diretrizes de gerenciamento de resíduos sólidos estabelecidas tanto no âmbito institucional da UFSC quanto na legislação nacional, assinale a alternativa correta.

- A () A gestão e o gerenciamento de resíduos devem observar obrigatoriamente uma ordem de prioridade que consiste em: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e, por fim, disposição final ambientalmente adequada apenas dos rejeitos.
- B () Os bens inservíveis da UFSC, como móveis danificados e equipamentos eletrônicos quebrados, devem ser prioritariamente encaminhados ao aterro sanitário para evitar-se a contaminação do meio ambiente.
- C () O Plano Nacional de Resíduos Sólidos (Planares) estabelece que a disposição de resíduos em lixões e aterros controlados é uma prática permitida para municípios de pequeno porte até o ano de 2040, desde que possuam um plano municipal de gestão integrada.
- D () De acordo com o PLS 2025-2029, a meta para a gestão de resíduos orgânicos gerados no Restaurante Universitário (RU) e nas áreas verdes da UFSC é priorizar o seu encaminhamento para aterros sanitários municipais, visando o prolongamento da vida útil dessas unidades.
- E () A logística reversa, aplicada na UFSC para itens como lâmpadas fluorescentes e pilhas, é definida como um serviço público de limpeza urbana sob responsabilidade da prefeitura do *campus*, com a participação de fabricantes ou importadores apenas no gerenciamento das embalagens.

18) Assinale a alternativa correta sobre os aplicativos Firefox e o Thunderbird:

- A () Ambos permitem acesso a endereços *web* fornecidos pelo usuário na barra de endereços do aplicativo.
- B () O Firefox possui um filtro de *spam* embutido que analisa e bloqueia *e-mails* indesejados ou suspeitos.
- C () O Thunderbird permite o salvamento e preenchimento automático de informações de contas de usuário em páginas *web*.
- D () O Firefox é um navegador de *Internet*, enquanto Thunderbird é um cliente de *e-mail*.
- E () Ambos são aplicativos padrão do Windows 11.

19) Analise as afirmativas sobre segurança e prevenção na *web* e assinale a alternativa correta.

- I. O acesso não autorizado a sistemas e redes com o objetivo de obter informações, causar danos, utilizar recursos e/ou interromper serviços é considerado uma intrusão.
- II. Hackers não utilizam somente técnicas computacionais para realizar invasões. Eles também usam técnicas de engenharia social para obter informações.
- III. Conscientização dos usuários é um método de prevenção de intrusão.

- A () Nenhuma afirmativa está correta.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

20) No Microsoft Word, qual das seguintes opções é usada para inserir uma quebra de página manual?

- A () CTRL + SHIFT + P
- B () ALT + F4
- C () SHIFT + ENTER
- D () CTRL + ENTER
- E () CTRL + P

21) Assinale a alternativa correta em relação ao Estágio Probatório dos servidores públicos da União, das autarquias e das fundações federais.

- A () Servidor não estável, ou seja, que ainda esteja no período de estágio probatório, poderá ser membro de Comissão de Processo Administrativo Disciplinar, desde que haja autorização pela autoridade disciplinar do órgão.
- B () No estágio probatório, serão avaliados, por comissão constituída para este fim, os seguintes aspectos e competências do servidor: assiduidade; disciplina; capacidade de iniciativa; produtividade; e responsabilidade.
- C () O servidor não aprovado no estágio probatório será demitido sem direito ao contraditório e à ampla defesa.
- D () Ao servidor em estágio probatório poderá ser concedida licença para tratar de assuntos particulares, sem remuneração.
- E () A Emenda Constitucional nº 19/1998 confirmou o que estava contido na Lei nº 8.112/1990, em que consta o prazo de dois anos para o estágio probatório.

22) Sobre o Plano de Carreira dos cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE) no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, contido na Lei nº 11.091/2005, bem como sobre o cumprimento das obrigações dessa carreira, assinale a alternativa correta.

- A () É permitido a alguns servidores públicos, dentre eles os servidores técnicos-administrativos em Educação, ter outra fonte de renda e até outro emprego com vínculo trabalhista, desde que haja compatibilidade de horários e que o servidor não tenha sido contratado em regime de Dedicção Exclusiva.
- B () Conforme o Plano de Carreira, a escolarização não influencia os níveis de capacitação e classificação dos servidores técnico-administrativos em Educação.
- C () As atribuições gerais contidas no art. 8º do PCCTAE esgotam as atribuições e funções dos servidores técnico-administrativos em Educação, pois é vedado estabelecer atribuições específicas em regulamento próprio.
- D () A progressão por mérito profissional ocorre automaticamente com o passar do tempo e independe do resultado da avaliação de desempenho do servidor.
- E () Na progressão por capacitação profissional, será acrescentada uma porcentagem ao vencimento básico de cada servidor para cada nível de graduação em que ele obtiver o certificado: graduação, especialização, mestrado e doutorado.

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol** ou **Inglês**) selecionada na inscrição.
Atenção ao preenchimento do cartão-resposta.

ESPAÑHOL

Texto 1



Recomendaciones para uso de lenguaje inclusivo y no sexista

Les invitamos a reflexionar en cuanto a la importancia de cuidar nuestras expresiones, respetando la pluralidad y considerando la diversidad de identidades de género.

El lenguaje inclusivo de género hace referencia a toda expresión verbal o escrita, que utiliza preferiblemente vocabulario neutro, o bien hace evidente el masculino y el femenino, evitando generalizaciones del masculino, para situaciones o actividades donde aparecen mujeres y hombres. (Consejo Nacional de las Artes: Guía de Lenguaje inclusivo de Género, año 2016. Pág. 4.)

El uso no sexista del lenguaje es la utilización de expresiones lingüísticamente correctas sustitutivas de aquellas que, aun siendo correctas o no, ocultan lo femenino o lo sitúan en un plano secundario o de menor valor respecto al masculino. (Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer)

Por su parte, el sexismo es un conjunto de valores, interpretaciones, comportamientos, acciones, y/o actitudes, que legitiman la superioridad o inferioridad sexual y el lenguaje es sexista cuando la forma de expresión verbal, escrita o gráfica, produce distinciones jerárquicas y excluyentes entre personas, en razón de su sexo.

Como afirma la lingüista Eulalia Lledó, “el lenguaje no es sexista en sí mismo, sí lo es su utilización. Si se utiliza correctamente también puede contribuir a la visibilización de la mujer”.

El sistema lingüístico ofrece diversas posibilidades para evitar la discriminación en su uso, utilizando términos y conceptos neutros, que incluyan a toda la humanidad. Existen diferentes formas para emplear un lenguaje inclusivo, en todo tipo de situaciones y formas de comunicarnos. Como ejemplificación, al referirnos al género humano, se pueden emplear términos colectivos neutrales, como los que aparecen en el cuadro a continuación:

Lo que no se debe usar	Lo que se debería usar
“la cultura nos pertenece a todos, y su construcción...”	“la cultura le pertenece a toda la ciudadanía, y su construcción...”
“El origen del hombre...”	“El origen de la especie humana...”
“Todos los hombres son iguales ante la ley...”	“Todas las personas son iguales ante la ley...”
“La cultura da al hombre la capacidad de reflexión sobre sí mismo.”	“La cultura da a la humanidad la capacidad de reflexión sobre sí misma.”
“Es bueno para el bienestar del hombre.”	“... de la humanidad, los seres humanos, la gente, las personas.” “Es bueno para nuestro bienestar”

Disponible en: <https://www.utem.cl/universidad/genero-y-equidad/recomendaciones-para-uso-de-lenguaje-inclusivo-y-no-sexista>. [Adaptado].

23) Considera las proposiciones a continuación y, al final, marca la secuencia correcta referente a las que son verdaderas (V) o falsas (F).

- () Se trata de una noticia sobre la desigualdad de género y sus efectos en el sector público.
- () Se trata de un texto que busca sensibilizar al lector sobre la relevancia de repensar el uso del lenguaje considerando la pluralidad y la diversidad de identidades de género.
- () Se trata de un compendio de normas publicado por la Facultad de Letras de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile.
- () El reportaje sensibiliza al lector sobre la desigualdad de género entre el grupo de estudiantes de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile.

- A () V – F – V – V
- B () F – V – V – F
- C () F – V – F – F
- D () F – V – F – V
- E () V – F – F – F

24) Marca la proposición correcta según las informaciones del texto 1.

- A () Entre las características del lenguaje inclusivo de género está el empleo de un vocabulario que evidencie mujeres y hombres, como también el reemplazo de expresiones que ocultan o minimizan lo femenino.
- B () El sexismo practicado en el ámbito universitario es un conjunto de valores, interpretaciones, comportamientos, acciones, y/o actitudes, que legitiman la superioridad o inferioridad sexual entre los académicos.
- C () Para la lingüista Eulalia Lledó, el lenguaje es sexista desde sus orígenes, pero es posible ajustarla de modo a visibilizar a las mujeres.
- D () Según informa el texto, la lengua no es el único mecanismo de exclusión social. Desde ahí, el uso del lenguaje inclusivo de género no garantiza la inclusión de las mujeres en el ámbito académico.
- E () El lenguaje inclusivo ha recibido muchas críticas por parte de la sociedad, sobre todo por las complejidades morfológicas que conlleva.

25) Marca la proposición que preserva el sentido de lo que expresan los párrafos 3 y 4 del texto 1, los cuales van reproducidos a continuación.

El uso no sexista del lenguaje es la utilización de expresiones lingüísticamente correctas sustitutivas de aquellas que, aun siendo correctas o no, ocultan lo femenino o lo sitúan en un plano secundario o de menor valor respecto al masculino. (Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer)

Por su parte, el sexismo es un conjunto de valores, interpretaciones, comportamientos, acciones, y/o actitudes, que legitiman la superioridad o inferioridad sexual y el lenguaje es sexista cuando la forma de expresión verbal, escrita o gráfica, produce distinciones jerárquicas y excluyentes entre personas, en razón de su sexo.

- A () Es importante que las universidades y otros sectores públicos apliquen dinámicas y lenguaje no sexistas.
- B () El sexismo es una forma de legitimar la superioridad o inferioridad sexual; en el lenguaje, suele situar lo femenino en plano secundario.
- C () El sexismo cultural y lingüístico es un conjunto de normas fundamentadas en la diferencia inherente entre los géneros.
- D () El lenguaje no es capaz de producir distinciones jerárquicas y excluyentes entre personas.
- E () El lenguaje refleja los valores, interpretaciones, comportamientos, acciones y/o actitudes de una estructura social; por tanto, el cambio lingüístico no afecta a las dinámicas sociales.

INGLÊS

Text 1

Popular career choices

Researching popular career choices gives you an idea of the job opportunities other job seekers are interested in. Here are some popular career choices to consider:

<p>School teacher</p> <p>National average salary: \$51,497 per year Primary duties: School teachers prepare a lesson plan and learning materials for a group of students in a classroom. They assess each student's performance and academic development. School teachers also grade assignments, assign homework and administer tests.</p>	<p>Flight attendant</p> <p>National median salary: \$63,760 per year Primary duties: Flight attendants guide passengers to their seats on an airplane. They educate them on safety measures, perform a safety check before a flight, greet passengers and prepare and serve snacks, food and drinks to a flight's passengers.</p>
<p>Physical therapist</p> <p>National average salary: \$85,831 per year Primary duties: Physical therapists diagnose a patient's movement dysfunction. After identifying their needs, they develop a treatment plan and teach them specific exercises to help with their diagnosis. Physical therapists may also massage their patients to aid in healing and alleviate any pain.</p>	<p>Nurse practitioner</p> <p>National average salary: \$120,621 per year Primary duties: Nurse practitioners are advanced practice registered nurses who determine a patient's needs, diagnose diseases, develop treatment plans and perform both laboratory and diagnostic tests. They also prescribe medications as needed, record a patient's symptoms and perform physical exams.</p>

Sources: <https://www.indeed.com>. [Adapted].

23) Text 1 brings information about:

- A () how much each professional earns in different states.
- B () supplementary financial payments for each career.
- C () job description with main activities for each career.
- D () degree required for each career in different states.
- E () potential health risks for each career.

24) All the translations for the words below are correct, according to their use in text 1, except:

- A () duties: taxas
- B () average: médio(a)
- C () to aid: ajudar
- D () greet: cumprimentam
- E () needs: necessidades

Text 2

	Average salary per year in the United States (2024)	Average salary per year in Brazil (2024)
School teacher	\$ 51,497	R\$ 34.000
Nurse practitioner	\$ 120,621	R\$ 50.000
Physical therapist	\$ 85,831	R\$ 40.000
Flight Attendant	\$ 63,760	R\$ 35.000

Sources: <https://www.salario.com.br/tabela-salarial>; <https://www.indeed.com>. [Adapted].

25) Comparing information from the chart in text 2, select the correct proposition.

- A () Teachers have a higher salary in Brazil than in the United States.
- B () Nurse practitioners have the highest salary in both countries.
- C () Physical therapists have a higher salary in Brazil than in the United States.
- D () Flight attendants have the worst salary in the United States.
- E () The salaries are similar in both countries.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26)** Segundo a Instrução Normativa nº 5, de 27 de agosto de 2021, que dispõe sobre o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT), sobre o Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna e sobre o parecer quanto à prestação de contas da entidade das unidades de auditoria interna governamental, a proposta de PAINT deve ser encaminhada à respectiva unidade de supervisão técnica até:
- A () o primeiro dia útil do penúltimo mês do exercício anterior ao de sua execução.
 - B () o último dia útil do penúltimo mês do exercício anterior ao de sua execução.
 - C () o primeiro dia útil do último mês do exercício anterior ao de sua execução.
 - D () o último dia útil do primeiro mês do exercício de sua execução.
 - E () o último dia útil do segundo mês do exercício de sua execução.
- 27)** De acordo com a Instrução Normativa nº 5, de 27 de agosto de 2021, a qual regulamenta o Plano Anual de Auditoria Interna, o Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna e o parecer sobre a prestação de contas da entidade das unidades de auditoria interna governamental, o PAINT aprovado deve ser encaminhado à respectiva unidade de supervisão técnica até:
- A () o último dia útil do mês de fevereiro do ano a que se refere.
 - B () o último dia útil do mês de janeiro do ano a que se refere.
 - C () o primeiro dia útil do mês de fevereiro do ano a que se refere.
 - D () o último dia útil do mês de dezembro do exercício anterior ao de sua execução.
 - E () o primeiro dia útil do mês de dezembro do exercício anterior ao de sua execução.
- 28)** Conforme a Instrução Normativa nº 8, de 6 de dezembro de 2017, que trata sobre o Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal, em relação aos objetivos do trabalho de auditoria, é correto afirmar que:
- A () devem ser amplos e abstratos, de modo a permitir flexibilidade na execução dos testes e na definição do escopo ao longo do trabalho.
 - B () consistem nas questões que a auditoria pretende responder e devem ser definidos de forma concisa, clara e realista, orientando o escopo, os testes e a formulação dos achados, conforme os resultados esperados.
 - C () são definidos exclusivamente após a avaliação completa dos riscos e dos controles, não sendo admissível sua definição preliminar.
 - D () independem dos objetivos do objeto auditado e do Plano de Auditoria Interna, devendo refletir apenas o julgamento profissional da equipe de auditoria.
 - E () restringem-se à identificação de erros e fraudes relevantes, não abrangendo a avaliação de controles ou expectativas das partes interessadas.
- 29)** Com relação ao Parecer da Auditoria Interna disposto na Instrução Normativa nº 5, de 27 de agosto de 2021, é correto afirmar que:
- A () constitui documento facultativo, elaborado a critério da UAIG, e não integra o processo de prestação de contas da entidade.
 - B () deve se limitar à avaliação da conformidade contábil e financeira, sendo vedada a manifestação sobre governança, gestão de riscos e controles internos.
 - C () substitui o relatório anual de atividades de auditoria interna, dispensando sua elaboração quando emitido tempestivamente.
 - D () deve conter opinião sobre a adequação da prestação de contas, considerando, entre outros aspectos, a confiabilidade das informações, a conformidade legal e a efetividade dos controles internos.
 - E () deve ser encaminhado exclusivamente ao órgão central do Sistema de Controle Interno, sendo vedado seu envio à alta administração da entidade.

30) Com base na Instrução Normativa nº 8, de 6 de dezembro de 2017, item 1.2, que trata da Atividade de Consultoria no âmbito da Auditoria Interna Governamental, e considerando a relação entre as etapas da consultoria e os objetivos do trabalho de auditoria, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Na atividade de consultoria, os objetivos do trabalho devem ser definidos a partir de demanda da administração, cabendo à auditoria interna estabelecer tecnicamente tais objetivos, de forma a preservar sua independência e objetividade.
- II. Os objetivos do trabalho de consultoria restringem-se à etapa de planejamento, não influenciando a definição do escopo nem a forma de comunicação dos resultados.
- III. A definição clara dos objetivos do trabalho de consultoria orienta o planejamento, a execução e a comunicação dos resultados, devendo ser compatível com a finalidade de assessoramento à administração, sem emissão de julgamento formal.
- IV. Em trabalhos de consultoria, a auditoria interna pode assumir responsabilidades de gestão relacionadas ao objeto do trabalho, desde que haja concordância da administração demandante.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente a afirmativa III está correta.
- E () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

31) No âmbito da Administração Pública, a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 dispõe, em seu art. 37, sobre os princípios que regem a atuação administrativa. Com base nesses princípios e seus desdobramentos, assinale a alternativa correta.

- A () A observância aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência constitui diretriz aplicável exclusivamente à administração pública direta, não alcançando as entidades da administração indireta.
- B () O princípio da publicidade impõe a divulgação irrestrita de todos os atos administrativos, inclusive daqueles cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- C () O princípio da eficiência autoriza a Administração Pública a relativizar a necessidade de lei específica para a fixação ou alteração da remuneração dos servidores públicos, desde que observado o interesse público.
- D () A vedação à acumulação remunerada de cargos públicos decorre exclusivamente do princípio da moralidade administrativa, não admitindo exceções previstas no texto constitucional.
- E () A exigência de concurso público decorre do princípio da impessoalidade e visa assegurar igualdade de condições no acesso aos cargos e empregos públicos, ressalvadas as hipóteses constitucionalmente previstas.

32) A Constituição Federal de 1988, ao disciplinar a atuação administrativa do Estado, estabelece princípios expressos que devem ser observados por todos os entes e órgãos da Administração Pública. Considerando essas disposições, assinale a alternativa correta.

- A () A responsabilidade civil objetiva do Estado afasta a necessidade de observância dos princípios da legalidade e da moralidade administrativa, uma vez que independe da comprovação de culpa do agente público.
- B () O princípio da impessoalidade impede o exercício do direito de regresso contra o agente público causador do dano, sob pena de personalização da atuação administrativa.
- C () As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos que seus agentes causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa, em consonância com os princípios da legalidade e da eficiência.
- D () A responsabilidade civil do Estado exige a comprovação simultânea de dolo do agente público e de falha na prestação do serviço, em respeito ao princípio da moralidade administrativa.
- E () O princípio da eficiência autoriza a Administração Pública a substituir o regime constitucional de responsabilidade objetiva por modelos de responsabilização subjetiva mais econômica.

33) A Lei nº 12.527/2011 assegura o direito fundamental de acesso à informação, ao mesmo tempo em que estabelece hipóteses excepcionais de restrição, necessárias à proteção de interesses públicos relevantes. Considerando o disposto no Capítulo II da referida lei, bem como as limitações constitucionalmente admitidas ao acesso à informação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Cabe aos órgãos e entidades do poder público assegurar a gestão transparente da informação, garantindo sua disponibilidade, autenticidade e integridade, ressalvadas as hipóteses legais de sigilo.
- II. A divulgação de informações de interesse coletivo ou geral deverá ocorrer independentemente de requerimentos, excetuadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- III. O acesso à informação pública poderá ser restringido quando se tratar de informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, sendo essas informações automaticamente classificadas como ultrassecretas.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente a afirmativa I está correta.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

34) No exercício de suas competências, os órgãos e entidades da Administração Pública estão sujeitos a deveres relacionados à transparência e ao fornecimento de informações públicas, nos termos da Lei nº 12.527/2011. Com base nessas regras, assinale a alternativa correta.

- A () A divulgação de informações de interesse coletivo ou geral deverá ocorrer, preferencialmente, mediante solicitação formal do interessado, ficando dispensada a divulgação ativa quando houver requerimento específico.
- B () A Lei de Acesso à Informação impõe aos órgãos públicos o dever de fomentar a cultura de transparência, porém não contempla o incentivo ao controle social da administração pública.
- C () A divulgação de informações produzidas ou custodiadas pelos órgãos públicos restringe-se àquelas constantes de seus sítios oficiais, sendo facultativa a disponibilização em outros meios.
- D () O acesso à informação pública compreende a orientação ao público quanto aos procedimentos para obtenção de informações, bem como a indicação do local onde tais informações poderão ser encontradas ou obtidas.
- E () A gestão transparente da informação afasta a possibilidade de restrição de acesso, uma vez que o direito à informação possui caráter absoluto no ordenamento jurídico brasileiro.

35) A Lei Complementar nº 101/2000 estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, fixando princípios que devem orientar a atuação dos gestores públicos. À luz do disposto no art. 1º da referida lei, assinale a alternativa correta.

- A () A responsabilidade na gestão fiscal pressupõe a ação planejada e transparente, mediante a qual se previnem riscos e se corrigem desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas.
- B () A Lei de Responsabilidade Fiscal tem por finalidade exclusiva o controle da despesa com pessoal, não alcançando aspectos relacionados ao planejamento e à transparência da gestão fiscal.
- C () A responsabilidade na gestão fiscal pressupõe a realização de despesas públicas compatíveis com a arrecadação, ainda que ausente planejamento prévio, desde que respeitados os limites constitucionais.
- D () A observância da responsabilidade na gestão fiscal constitui diretriz aplicável apenas à União, cabendo aos Estados e Municípios a edição de normas próprias sobre a matéria.
- E () A Lei Complementar nº 101/2000 estabelece princípios de gestão fiscal, mas não prevê mecanismos voltados à prevenção de riscos ou à correção de desvios que comprometam o equilíbrio fiscal.

36) O Decreto nº 11.529/2023 dispõe sobre o Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal, estabelecendo diretrizes que se articulam com os mecanismos de controle interno e com a atividade de auditoria interna governamental. Com base no Decreto citado, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O sistema de integridade busca promover a adoção de medidas destinadas à prevenção, detecção e remediação de irregularidades, atuando de forma integrada aos mecanismos de controle interno e de governança.
- II. O controle interno integra o sistema de integridade, sendo responsável pela implementação direta das ações de integridade e pela condução das apurações disciplinares no âmbito dos órgãos e entidades.
- III. A auditoria interna governamental, no contexto do sistema de integridade, exerce atividade independente e objetiva de avaliação e de consultoria, contribuindo para o aperfeiçoamento da gestão de riscos, dos controles internos e da governança.
- IV. A existência de programa de integridade eficaz afasta a necessidade de avaliação periódica dos controles internos pela auditoria interna, uma vez que ambos possuem finalidades equivalentes.

- A () Somente a afirmativa I está correta.
- B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

37) O Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal visa à avaliação da ação governamental e da gestão dos administradores públicos federais. Sobre esse Sistema, é correto afirmar que:

- A () o Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal utiliza como técnica de trabalho, para a consecução de suas finalidades, a auditoria, ao passo que o Controle Externo utiliza a fiscalização.
- B () a nomeação, designação, exoneração ou dispensa do titular de unidade de auditoria interna será submetida, pelo dirigente máximo da entidade, à aprovação do conselho de administração ou órgão equivalente, quando for o caso, e, após, à aprovação da Controladoria-Geral da União.
- C () a avaliação do cumprimento das metas do Plano Plurianual visa comprovar o nível de execução das metas, o alcance dos objetivos e a adequação do gerenciamento.
- D () a Secretaria Federal de Controle Interno é órgão colegiado de função consultiva do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.
- E () A unidade de auditoria interna apresentará ao órgão ou à unidade de controle interno a que estiver jurisdicionada, para efeito de integração das ações de controle, seu plano de trabalho para dois exercícios seguintes.

38) A Lei nº 10.180/2001 dispõe, entre outros aspectos, sobre o acesso a processos, documentos e informações pelos integrantes do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal. Com base no disposto na referida lei, assinale a alternativa correta.

- A () O agente público que, por ação ou omissão, causar embaraço, constrangimento ou obstáculo à atuação dos Sistemas de Contabilidade Federal e de Controle Interno, no desempenho de suas funções institucionais, ficará sujeito à pena de responsabilidade administrativa, civil e penal.
- B () Nenhum processo, documento ou informação poderá ser sonegado aos servidores dos Sistemas de Contabilidade Federal e de Controle Interno do Poder Executivo Federal, exceto quando sua divulgação puder comprometer procedimentos administrativos internos.
- C () Quando a documentação ou informação envolver assuntos de caráter sigiloso, poderá ser dispensado tratamento especial mediante autorização prévia da autoridade competente.
- D () O dever de sigilo do servidor restringe-se às informações formalmente classificadas como sigilosas, não alcançando dados administrativos ordinários obtidos no exercício das funções.
- E () Nos casos de informação sigilosa, o acesso será condicionado à assinatura de termo específico de confidencialidade pelo servidor requisitante.

- 39) Os procedimentos de auditoria são formados por um conjunto de exames, previstos no programa de trabalho, cuja finalidade é obter evidências suficientes, confiáveis, fidedignas, relevantes e úteis, que permitam responder a uma questão de auditoria definida na fase de planejamento do trabalho. Dessa forma, com base na Instrução Normativa nº 8, de 6 de dezembro de 2017, relacione os procedimentos apresentados na coluna 1 às explicações disponíveis na coluna 2 e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Indagação 2. Natureza 3. <i>Benchmarking</i> 4. Época 5. Circularização 6. Extensão e Profundidade	<input type="checkbox"/> Compete ao auditor interno governamental determinar, de acordo com cada caso específico, baseado no grau de segurança e no tipo de evidência que pretende obter, na complexidade e no volume das operações, nos principais riscos e na avaliação preliminar dos controles a eles relacionados e na natureza do item em exame. <input type="checkbox"/> Momento ideal para realizar os procedimentos de auditoria. O benefício proporcionado pela utilização de determinado procedimento será maior ou menor em decorrência de o momento de sua aplicação ser oportuno ou não. <input type="checkbox"/> Auxilia o auditor interno a definir a finalidade e o tipo do procedimento de auditoria. <input type="checkbox"/> Técnica utilizada para a obtenção de declaração formal e independente de partes externas a respeito de fatos ligados às operações da Unidade Auditada. Serve ainda para a verificação da fidedignidade das informações obtidas internamente. <input type="checkbox"/> Consiste na formulação de perguntas com a finalidade de obter informações, dados e explicações que contribuam efetivamente para o alcance dos objetivos do trabalho de auditoria. Normalmente é utilizada para obter informações complementares e pode ser utilizada externamente à Unidade Auditada. <input type="checkbox"/> Técnica que consiste em comparar algum aspecto do desempenho de uma área da própria organização, cujo desempenho positivo possa ser considerado uma referência.

- A () 3 – 4 – 2 – 1 – 5 – 6
 B () 6 – 2 – 4 – 5 – 1 – 3
 C () 3 – 4 – 6 – 1 – 5 – 2
 D () 6 – 4 – 3 – 5 – 1 – 2
 E () 6 – 4 – 2 – 5 – 1 – 3

- 40) A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- A () o contrato que previr a operação continuada de sistemas estruturantes de tecnologia da informação poderá ter vigência máxima de 10 (dez) anos.
 B () nas contratações regidas pela Lei nº 14.133/2021, poderão ser utilizados meios alternativos de prevenção e resolução de controvérsias, notadamente a arbitragem, a mediação, o comitê de resolução de disputas e a conciliação.
 C () o orçamento estimado para uma contratação não poderá ter caráter sigiloso.
 D () as contratações realizadas no âmbito das repartições públicas sediadas no exterior obedecerão às peculiaridades locais e aos princípios básicos estabelecidos nessa Lei, na forma de regulamentação específica a ser editada pela Presidência da República.
 E () no processo licitatório, o desatendimento de exigências formais pelo licitante importará seu afastamento da licitação.

41) O Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) é o documento no qual são registrados os trabalhos prioritários a serem realizados no período objeto do plano. De acordo com a Instrução Normativa nº 5, de 27 de agosto de 2021, e a Instrução Normativa nº 8, de 6 de dezembro de 2017, é correto afirmar que:

- A () o PAINT não deve considerar as expectativas da alta administração da unidade auditada ou das demais partes interessadas, atendendo ao princípio de autonomia.
- B () a origem da demanda que integrará o PAINT deve considerar uma das seguintes situações: obrigação normativa ou solicitação de órgãos de controle interno ou externo.
- C () a alocação de horas para atividades de capacitação deve considerar o quantitativo mínimo de 40 horas anuais para cada auditor, incluído o titular da unidade, em treinamentos, cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu* e eventos compatíveis com a atividade de auditoria, ao universo de auditoria da UAIG e às competências requeridas dos auditores.
- D () o PAINT deve ser aprovado pelo conselho de administração ou instância equivalente do órgão ou entidade. Essa aprovação garante que o PAINT não seja alterado durante sua execução.
- E () o PAINT deve estabelecer uma previsão realista das atividades a serem realizadas no período, contendo, no mínimo, relação dos serviços de auditoria a serem realizados pela Unidade de Auditoria Interna Governamental – UAIG, com informações sobre: a) o tipo de serviço (avaliação, consultoria ou apuração); b) o objeto; c) o objetivo; e d) a origem da demanda. Ele não deve conter datas previstas de início e conclusão ou carga horária prevista, uma vez que a alocação da força de trabalho é realizada durante a execução de cada trabalho de auditoria.

42) É fundamental observar a finalidade específica de cada técnica de auditoria, de modo a evitar a aplicação de técnicas inadequadas, a execução de exames desnecessários e o desperdício de recursos humanos e de tempo. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- A () a observação consiste na verificação de registros, de documentos ou de ativos, que proporcionará ao auditor interno governamental a formação de opinião quanto à existência física do objeto ou do item examinado.
- B () o recálculo visa à comprovação das transações que, por exigências legais, comerciais ou de controle, são evidenciadas por documentos, a exemplo de faturas, notas fiscais, certidões, portarias, declarações etc.
- C () inspeção consiste no exame de processo ou de procedimento executado por outros, normalmente empregados/servidores da Unidade Auditada, com a finalidade de averiguar se o item sob exame opera em conformidade com os padrões (critérios) definidos.
- D () os procedimentos analíticos constituem uma técnica por meio da qual o auditor avalia informações contábeis mediante comparação com parâmetros ou expectativas identificados ou desenvolvidos pelo auditor.
- E () a confirmação externa, ou circularização, é a técnica utilizada para verificar a correspondência entre lançamentos contábeis e a documentação que lhe serve de base.

43) No que diz respeito a papéis de trabalho, assinale a alternativa correta.

- A () São exemplos de papéis de trabalho permanentes dados históricos e organograma.
- B () Devem permitir que qualquer cidadão, sem nenhum conhecimento prévio da auditoria, entenda a natureza, a época, o escopo e os resultados dos testes executados, as evidências de auditoria obtidas para fundamentar as conclusões e as recomendações da auditoria, o raciocínio por detrás de todas as questões relevantes e as respectivas conclusões.
- C () Os papéis de trabalho devem ser produzidos e armazenados preferencialmente em meio físico, como garantia de confidencialidade.
- D () A documentação deve ser levantada e organizada posteriormente à realização do trabalho, pois tende a ser mais precisa e completa do que aquela elaborada durante a execução.
- E () Consideram-se papéis de trabalho unicamente aqueles preparados pelo auditor. Os documentos vindos de terceiros são chamados de papéis externos.

44) Os resultados dos testes, após serem compreendidos e interpretados pelos auditores, servirão de fontes de informação para responder às questões de auditoria, para a formação de opinião da equipe e para elaboração das recomendações. Portanto, se a coleta e a análise de dados apresentarem falhas, todo o trabalho de auditoria poderá ser comprometido. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- A () O julgamento profissional permite ao auditor reconhecer que podem existir circunstâncias que façam com que a informação sobre o objeto de auditoria contenha distorções relevantes.
- B () A evidência obtida junto à unidade auditada tende a ser mais imparcial do que a obtida de terceiros independentes.
- C () Os atributos das evidências são a suficiência, a confiabilidade, a fidedignidade, a relevância e a utilidade. A suficiência é uma medida de quantidade de evidência da auditoria; as demais são medidas de qualidade.
- D () O desenvolvimento dos achados de auditoria deve contemplar quatro componentes principais, quais sejam: critério, condição, causa e robustez.
- E () Quanto à natureza, as evidências de auditoria podem ser classificadas em legais e de auditoria. Dentre os itens considerados de evidência legal, a evidência direta constitui sozinha prova absoluta dos fatos e das circunstâncias que informa.

45) Procedimento de auditoria é um conjunto de exames, previstos no programa de trabalho, com a finalidade de obter evidências suficientes, confiáveis, fidedignas, relevantes e úteis, que permitam responder a uma questão de auditoria. Considerando o disposto na Instrução Normativa nº 8, de 6 de dezembro de 2017, assinale a alternativa correta.

- A () Cabe ao auditor-chefe de cada Unidade de Auditoria determinar, de acordo com cada caso específico, a extensão e a profundidade de operações a serem examinadas.
- B () A escolha dos procedimentos deve levar em conta a relação entre custo e benefício de realização dos procedimentos, independentemente de sua capacidade de contribuir para o alcance dos objetivos da auditoria.
- C () De acordo com a sua finalidade, existem testes de controle e procedimentos substantivos, sendo que, estes últimos, por sua vez, se subdividem em testes de corte e procedimentos analíticos substantivos.
- D () São exemplos de procedimentos de controle: observar contagem física de estoque, comparar estoques com catálogo atual de vendas e examinar faturas (de fornecedores) pagas.
- E () A escolha dos procedimentos a serem utilizados para o alcance dos objetivos de auditoria é feita durante a fase de planejamento.

46) As recomendações consistem em ações que a Unidade de Auditoria solicita às Unidades Auditadas que adotem com a finalidade de solucionar situações apontadas como inadequadas frente aos critérios adotados. No que diz respeito a esse tema, assinale a alternativa correta.

- A () Cabe à equipe de auditoria decidir a forma do que necessita ser feito, ou seja, “como” a administração deve agir para solucionar os problemas identificados.
- B () Embora seja fortemente recomendado que haja atenção especial ao tratamento da causa do problema identificado, as recomendações podem focar na causa, na condição, na consequência e eventualmente até no critério.
- C () A responsabilidade pelo estabelecimento, a manutenção e a supervisão do processo de monitoramento da implementação das recomendações compete, em primeiro lugar, aos gestores das Unidades Auditadas.
- D () Cada Unidade de Auditoria pode incluir o monitoramento da implementação de recomendações em seu planejamento de atividades anual.
- E () O alcance dos objetivos de uma auditoria interna é mensurado pelo número de recomendações emitidas em cada trabalho.

47) De acordo com o Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal, a amostragem é uma técnica que consiste na obtenção de informações a respeito de uma população a partir da investigação de apenas uma parte da mesma. Sobre as técnicas de amostragem, considerando o disposto nesse documento, assinale a alternativa correta.

- A () A amostragem probabilística deve ser utilizada quando a finalidade do procedimento de auditoria é obter evidências, informações, conclusões, avaliações ou recomendações que se aplicam somente aos itens selecionados na amostra.
- B () O objetivo do auditor, ao utilizar amostragem, é formar convicção suficiente sobre os itens examinados, sendo facultativa a extrapolação dos resultados para a população quando houver limitação de tempo.
- C () A escolha do tipo de amostragem é determinada pela relação custo-benefício.
- D () Mesmo em trabalhos com diferentes objetos e procedimentos, não se deve definir a estratégia amostral ou o tamanho de amostra dependendo de cada caso.
- E () O risco de amostragem, como parte do risco de auditoria, deve ser administrado e reduzido a níveis aceitavelmente baixos, em conformidade com o nível de asseguração necessário para a auditoria.

48) Os requisitos éticos representam valores aceitáveis e esperados em relação à conduta dos auditores internos governamentais e visam promover uma cultura ética e íntegra em relação à prática da atividade de auditoria interna. Com base na Instrução Normativa nº 3, de 9 de junho de 2017, assinale a alternativa correta.

- A () Os auditores podem declarar impedimento nas situações que afetem o desempenho das suas atribuições.
- B () Os auditores internos governamentais não podem prestar serviços de consultoria sobre operações que tenham avaliado anteriormente ou avaliar operações sobre as quais tenham prestado prévio serviço de consultoria.
- C () Os auditores internos governamentais devem possuir conhecimentos suficientes sobre os principais riscos de fraude, sobre riscos e controles de tecnologia da informação e sobre as técnicas de auditoria baseadas em tecnologias disponíveis para a execução dos trabalhos.
- D () A autonomia técnica refere-se à capacidade da Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) de desenvolver trabalhos de maneira parcial. Nesse sentido, a atividade de auditoria interna governamental deve ser realizada livre de interferências na determinação do escopo, na execução dos procedimentos, no julgamento profissional e na comunicação dos resultados.
- E () Os auditores internos governamentais devem se abster de auditar operações específicas com as quais estiveram envolvidos nos últimos 24 meses, quer na condição de gestores, quer em decorrência de vínculos profissionais, comerciais, pessoais, familiares ou de outra natureza, admitindo-se, contudo, sua atuação nos casos em que o envolvimento anterior tenha ocorrido em atividades operacionais.

49) As unidades de auditoria interna da Administração Indireta do Poder Executivo Federal emitirão parecer sobre a prestação de contas anual da entidade para fornecer segurança razoável quanto:

- I. à aderência da prestação de contas aos normativos que regem a matéria.
- II. à conformidade legal dos atos administrativos.
- III. ao processo de elaboração das informações contábeis e financeiras.
- IV. ao atingimento dos objetivos operacionais.
- V. à regularidade dos procedimentos licitatórios e à execução contratual da entidade.

Assinale a alternativa correta.

- A () Todos os itens estão corretos.
- B () Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- C () Somente os itens II, III, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
- E () Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.

50) A Instrução Normativa conjunta MP/CGU nº 01, de 10 de maio de 2016, dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo Federal. Sobre controles internos, é correto afirmar que:

- A () salvaguardar e proteger bens, ativos e recursos públicos contra desperdício e perda, priorizando medidas contabilísticas, consiste em um objetivo dos controles internos da gestão.
- B () os controles internos da gestão devem ser desenhados de forma a priorizar sua aplicabilidade operacional; ajustes em função da natureza, complexidade e risco só são exigidos para processos estratégicos.
- C () a responsabilidade por estabelecer, manter, monitorar e aperfeiçoar os controles internos da gestão é da unidade de Auditoria Interna da organização.
- D () são exemplos de atividades de controles internos avaliação de desempenho operacional e procedimentos de autorização e aprovação.
- E () os controles internos da gestão devem integrar as atividades, planos, esforços, políticas, sistemas e recursos de todos que trabalhem na organização, ficando a integração das ações individuais condicionada a normas internas específicas.



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 001/2026/DDP

Cargo/Especialidade – AUDITOR

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal.

INSTRUÇÕES

- O tempo total para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- Confira no cartão-resposta seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- Depois da autorização do fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “A” a “E”). Apenas **uma** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade ao lado, que poderá ser levada com você.
- Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ele será substituído por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova, não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatas(os), porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, controle remoto, relógio (qualquer tipo), fone de ouvido, protetor auricular, *pen drive*, *tags* e chave eletrônica, arma, boné, chapéu e demais acessórios de chapelaria, óculos escuros, calculadora, *tablet*, cigarro eletrônico, copo/garrafa digital, cartões eletrônicos (bancários, de transporte etc.), dispositivos vestíveis (*wearable tech*), qualquer tipo de aparelho eletrônico ou material estranho à realização da prova.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
- A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- As(Os) **três** últimas(os) candidatas(os) deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.

SOMENTE ESTA GRADE PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA COM VOCÊ

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

ASSINATURA DA(O) CANDIDATA(O)

NOME	Nº DE INSCRIÇÃO
CARGO/ESPECIALIDADE	